

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

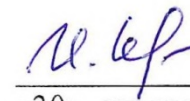
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финансового университета



И.А.Кравченко  
«30» января 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **О.14 Экономика**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Дубынина Анна Валерьевна, к.э.н., преподаватель

Рецензент: Р.Р. Ягудин, директор ООО «МСК-Урал»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин

Протокол от «30» января 2024 г. № 1.

Председатель

предметно-цикловой комиссии

специальных экономических дисциплин



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина О.14 Экономика является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>

	<p>значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
В том числе	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Основы экономики	1. Сущность, предмет и функции экономической науки. 2. Методы экономического исследования. Понятие микро- и макроэкономики. 3. Основные вопросы экономики. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика. 4. Собственность: понятие, типы и формы. Субъекты собственности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.2. Производство экономика	1. Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов 2. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие 1. Кривая производственных возможностей	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Рыночная экономика.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Рыночный механизм	1. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Рыночное равновесие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие 2. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4	
Тема 2.2. Издержки и прибыль предприятия. Типы рыночных структур	1. Понятие издержек производства. Классификация издержек производства. 2. Понятие прибыли 3. Типы рыночных структур.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие 3. Определение издержек производства	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. Труд и заработная плата.</b>		<b>3</b>	
Тема 3.1. Рынок труда и механизм формирования заработной платы	1. Труд как фактор производства. Цена труда 2. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 3.2. Безработица и занятость	1. Безработица. Политика государства в области занятости.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

	2. Измерение безработицы. Последствия безработицы		
	Практическое занятие 4. Измерение безработицы. Коэффициент Оукена	2	
Раздел 4. Денежное обращение и кредит		3	
Тема 4.1. Деньги, их роль в экономике	1. Деньги, функции денег. 2. Денежная масса и денежные агрегаты	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 4.2. Банки и банковская система	1. Банки, банковская система, функции банков.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 4.3. Инфляция и антиинфляционная политика	1. Понятие, виды, последствия инфляции. 2. Антиинфляционная политика	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Раздел 5. Государство и экономика		6	
Тема 5.1 Бюджет страны. Налоговая система	1. Доходы и расходы бюджета. Государственный долг. 2. Понятие «налог». Функции налогов. Виды налогов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Тема 5.2. Макроэкономическая политика государства	1. Бюджетно-налоговая политика государства и ее основные инструменты 2. Денежно-кредитная политика государства и ее основные инструменты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие 5. Определение дефицита и профицита бюджета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	
Всего		32	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет экономики организации

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.;

Стул учительский – 1 шт.;

Стол студенческий двухместный – 20 шт.;

Стулья – 40 шт.;

Шкаф – 2 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.;

Мультимедиапроектор – 1 шт.;

Экран с электроприводом – 1 шт.;

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.;

Принтер – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-09-103696-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089990>

Королева, Г. Э. Королёва, Г. Э. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с.: ил. -: <https://znanium.com/catalog/product/2089989>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>- основы формирования государственного бюджета;</li> <li>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»</li> </ul>	<p>Демонстрируемые знания, могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка результатов текущего выполнения заданий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

	<p>Критерии оценки результатов тестирования:</p> <p>Оценка «Отлично» - 85-100% верных ответов</p> <p>Оценка «Хорошо» - 69-84% верных ответов;</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - 51-68% верных ответов;</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - 50% и менее верных ответов.</p> <p>Критерии оценивания результатов практико-ориентированных заданий.</p> <p>Оценка «Отлично» - дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка «Хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования</p>	
--	---	--

	<p>определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>	<p>Демонстрируемые знания, могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено</p>	<p>Оценка результатов текущего выполнения заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования:</p> <p>Оценка «Отлично» - 85-100% верных ответов</p> <p>Оценка «Хорошо» - 69-84% верных ответов;</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - 51-68% верных ответов;</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - 50% и менее верных ответов.</p> <p>Критерии оценивания результатов практико-ориентированных заданий</p> <p>Оценка «Отлично» - дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка «Хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на</p>	
--	---	--

	<p>решение. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	---	--